

ABSTRACT

Widayat, Prabowo Ari. (2023). *Students' Perceptions on the use of YouTube in English Learning Program in SMA Negeri 1 Minggir*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The presence of technology, especially YouTube, in learning is inevitable, especially after the COVID-19 pandemic hit the world. *SMA Negeri 1 Minggir* is one of the many schools in Indonesia that continue to use *YouTube* in school, especially in English learning program. Therefore, the researcher wanted to find out how the students of *SMA Negeri 1 Minggir* perceive and respond to the use of *YouTube* in the English learning program.

There were two research questions: (1) How is *YouTube* adopted in the English learning program for the students of *SMA Negeri 1 Minggir*? (2) What are the students' perceptions toward the use of *YouTube* in the English learning program of *SMA Negeri 1 Minggir*? The participants of this research were the eleventh-grade students of *SMA Negeri 1 Minggir* in the 2022/2023 academic year. A mixed-method with embedded design was used in this research. To answer the research questions, the researcher used the theories of perception, second language (L2) learning, technology in the learning process, motivation in learning, and the use of *YouTube* in learning process. A lesson plan (*RPP*), observation sheet, online questionnaire, and semi-structured interviews were the instrument used to collect data.

The findings showed that *YouTube* was used as the learning media in the English program of *SMA Negeri 1 Minggir*. The learning process started by a brief introduction to the materials, followed by a session of video-watching and note-taking, and ended by a question-and-answer session which often lead to a discussion on the materials. The findings also confirmed that the students have positive perceptions toward the this program as the presence of *YouTube* itself was perceived as a good move by the teachers.

Keywords: *English learning, learning motivation, perceptions, YouTube*

ABSTRAK

Widayat, Prabowo Ari. (2023). *Students' Perceptions on the use of YouTube in English Learning Program in SMA Negeri 1 Minggir*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Kehadiran teknologi, khususnya YouTube, dalam pembelajaran tidak dapat dihindari, terutama setelah pandemi COVID-19 melanda dunia. SMA Negeri 1 Minggir merupakan salah satu dari banyak sekolah di Indonesia yang masih menggunakan YouTube di sekolah, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana siswa SMA Negeri 1 Minggir memandang dan menanggapi penggunaan YouTube dalam program pembelajaran bahasa Inggris.

Terdapat dua rumusan masalah: (1) Bagaimana penggunaan YouTube dalam program pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SMA Negeri 1 Minggir? (2) Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan YouTube dalam program pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Minggir? Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas sebelas SMA Negeri 1 Minggir pada tahun ajaran 2022/2023. Studi mixed-method dengan desain embedded digunakan dalam penelitian ini. Guna menjawab rumusan masalah, peneliti menggunakan teori-teori persepsi, pembelajaran bahasa kedua (L2), teknologi dalam proses pembelajaran, motivasi dalam pembelajaran, dan penggunaan YouTube dalam proses pembelajaran. Dokumen Rencana Pembelajaran (RPP), Lembar Observasi, Kuesioner daring, dan wawancara semi-terstruktur adalah instrumen-instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa YouTube digunakan sebagai media pembelajaran dalam program pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Minggir. Proses pembelajaran diawali dengan pengenalan singkat terhadap materi pembelajaran, dilanjutkan dengan satu sesi tanya jawab yang sering berujung pada diskusi mengenai materi tersebut. Hasil penelitian juga mengonfirmasi bahwa para siswa memiliki persepsi positif terhadap program ini karena kehadiran YouTube sendiri dilihat sebagai langkah yang baik dari para guru.

Kata Kunci: *persepsi, YouTube, motivasi belajar, pembelajaran bahasa Inggris*